

Pesquisa revelará tipos de violência nas escolas

ENSINO > AUDIÊNCIA PÚBLICA PROMOVIDA PELO 18º NÚCLEO DO CPERS/SINDICATO DEBATEU O TEMA NA CÂMARA ONTEM À TARDE

Roberto Patta
roberto@gazetadosul.com.br

Em busca de uma radiografia que mostre a real situação, alunos do Colégio Marista São Luís farão uma pesquisa sobre a violência nas escolas públicas de Santa Cruz do Sul. Sob a orientação da professora Margui Ayres, estudantes do 1º ano do ensino médio identificarão as causas e os tipos mais comuns, tanto no aspecto físico como moral. Como suporte, eles realizarão entrevistas com órgãos ligados à criança e ao adolescente.

O tema foi alvo de discussão durante audiência pública promovida pelo 18º Núcleo do Cpers/Sindicato, ontem à tarde, na Câmara de Vereadores. Os jovens foram divididos em oito grupos, que debatem a violência contra o professor, criança, mulher, negro e homossexual, dentre outras. Além disso, os alunos fazem leituras sobre os fatos do momento. "Os valores precisam ser preservados. Para a sociedade, tem sido banal, e os responsáveis não têm feito o suficiente para coibir isso", critica Margui.

Conforme a docente, o levantamento deve ser concluído até o fim de maio. "É preciso fazer uma reflexão do educador e do papel dos adolescentes", ressalta. O assunto é tratado nas disciplinas de Sociologia e Geografia. O Conselho Tutelar e o Ministério Público serão procurados para auxiliar na atividade, que envolve cerca de 40 estudantes.

O diretor do 18º Núcleo do Cpers/Sindicato, Jânio Weber, aponta a falta de um diagnóstico para minimizar os impactos sobre o índice e os tipos mais frequentes de violência escolar. "Só que no Estado nem isso conseguimos ter. O que presenciamos são violências acontecendo em que as escolas apenas fazem registros internos. Tenta-se resolver uma questão numa ponta, mas temos que solucionar na raiz", ressalta. Segundo Weber, todas as classes sociais estão



LÍDERES salientaram a importância de um trabalho integrado entre a comunidade escolar e os pais dos alunos



HENN: orientação educacional

envolvidas. "É papel urgente do Estado ouvir a sociedade e as suas preocupações, seus males, seus problemas", frisa. O diretor lamentou a ausência de representantes do Poder Judiciário e do Ministério Público, embora tenham sido convidados.

PROVIDÊNCIAS

Para a secretária municipal de Educação, Rejane Henn, o reflexo da violência se manifesta na escola. "Ela não pode ser vista como uma redoma de vidro, que está imune às questões da sociedade. Não há como protegê-la da violência", diz. De acordo com a titular da pasta, a imprensa pode contribuir ou não para

Trabalho direto

Os conselheiros tutelares Edo Turcatti e Graziano Moura estiveram na audiência pública. Eles salientaram que o órgão trabalha diretamente com as direções dos educandários. Segundo Moura, um exemplo prático da violência é quando o aluno acha que seu poder no ambiente escolar é maior do que na própria casa. "Está no momento de se repensar essa questão", alerta. Turcatti afirma que toda agressão física ou ameaça a um professor deve ser registrada na Polícia Civil. "O que se quer é uma união de alunos, professores, direção e pais ou responsáveis", acentua.

a generalização da violência. "O que se vê é que hoje boa parte da mídia vive dessas notícias que dão ibope. Se formos considerar a situação dos últimos tempos, o que ocorre é que vem acontecendo uma série de ações violentas no espaço escolar e elas são noticiadas", reclama. Segundo Rejane, os veículos de comunicação também deveriam se preocupar em publicar projetos positivos dos educandários.

O diretor regional do Sindicato dos Professores do Ensino Privado (Sinpro), Flávio Henn,

lembra de um questionário respondido por 440 docentes entre 2006 e 2007. A pesquisa revelou que 36% dos estabelecimentos de ensino não tomaram providências para interferir na relação aluno-professor. Além disso, 31% promoveram uma conciliação de ambos; 21% das instituições responsabilizaram o professor e apenas 7% penalizaram o estudante. "Não adianta expulsar um aluno da sala, acaba se tornando a solução mais fácil. É preciso que haja um encaminhamento para a orientação educacional", analisa.

Respeito ao professor

Participar da pesquisa será fundamental para a aluna Ana Carolina de Oliveira de Aguiar (foto), 14 anos. "Temos que aprender a respeitar o professor. Ele está na sala de aula por vontade", ressalta. De acordo com a estudante, o diálogo com os pais é importante, principalmente em estabelecimentos de ensino públicos. "A educação deve vir de casa, onde aprendemos a respeitar os mais velhos. Precisamos levar isso para a escola também", ensina.



FRUTEIRA SUL

ATENDE ATACADO

ATENDEMOS ATACADOS / ENTREGA GRÁTIS 3717-4375

LARANJA Suco kg R\$ 0,89	BANANA Prata kg R\$ 0,98	BANANA Catuira kg R\$ 0,79
MAMÃO Farmosa kg R\$ 1,58	OVOS dúzia R\$ 1,59	CENOURA kg R\$ 1,28
CEBOLA kg R\$ 0,98	PERA kg R\$ 1,98	BATATA Ing. Branca kg R\$ 1,18
CAQUI choc. kg R\$ 0,98	KIWI kg R\$ 2,49	BETERRABA kg R\$ 1,08
MAÇÃ kg R\$ 0,98	ABACAXI un R\$ 1,18	TOMATE kg R\$ 1,35
CHUCHU kg R\$ 0,58	PEPINO Salada kg R\$ 0,79	

RUA SENADOR PINHEIRO MACHADO 923 / RUA VENÂNCIO AIRES 771
FONES: 3717-4781 / 9733-7026 / 9733-7025 / 3717-4375
ATENDEMOS ATACADOS / ENTREGA GRÁTIS
Aberto de segunda a sexta das 7h30 às 18h30. Sábado das 7h30 às 17 horas.

Quem compra compra aqui!

SUPER BRAS

Aberto aos DOMINGOS das 8h30 às 12h30 e das 16h às 20h nas filiais de Santa Cruz do Sul!

R\$ 2,88 kg	R\$ 1,49 bdl
R\$ 1,98 pct	R\$ 4,88 pct
R\$ 2,25 un	R\$ 4,28 un
R\$ 0,59 kg	R\$ 1,68 dz
R\$ 0,58 kg	R\$ 1,39 kg
R\$ 0,78 kg	R\$ 0,78 kg
R\$ 0,55 kg	R\$ 1,95 kg
R\$ 1,88 kg	R\$ 2,48 un
R\$ 2,59 pct	

FAÇA SEU CARTÃO! Até 40 dias p/ pagar

Santa Cruz: Av. Euclides Klemann, 592 - 3717 4065
Santa Cruz: Rua Julio de Castilhos, 1950 - 3713 3002
Cachoeira do Sul: Rua David Barcelos, 916 - 3723 1346
Cachoeira do Sul: Rua Alarico Ribeiro, 1680 - 3722 2500

Ofertas válidas para 29 e 30/04/2009 ou enquanto durarem os estoques. Salvo erros de impressão. Garantia mínima de 10 unidades ou 10 Kg por loja. Fotos meramente ilustrativas. Não vendemos por atacado.